

# Educación y sociedad del conocimiento y de la información

Juan Carlos Tudesco

No estamos viviendo una de las periódicas crisis coyunturales del modelo capitalista de desarrollo, sino la aparición de nuevas formas de organización social, económica y política. En la actualidad, el avance de las nuevas tecnologías y la era de la comunicación y la información es un hecho innegable, que ya hace referencia a un tipo de sociedad y por lo tanto a la educación que en esta se desenvuelve y que se ve afectada de todos estos avances. Las ventajas que las nuevas tecnologías ofrecen a la sociedad también se ven contrarrestadas por los inconvenientes de las mismas. La producción de conocimiento rompe con el esquema establecido sobre el control de poder autoritario y burocrático siendo necesario un ambiente creativo y de libertad.

La visión actual de la sociedad basada en el uso intensivo de conocimiento conlleva a su vez a producir fenómenos de más igualdad y de más desigualdad. Uno de los problemas de la sociedad es la exclusión social que modifica la organización de las relaciones sociales, rigiéndose por una distribución horizontal en lugar de vertical donde lo importante no es la jerarquía sino la distancia con respecto a la sociedad.

La cohesión social de la cultura en esta era de la información no debe basarse en la imposición de un modelo ideológico, sino sobre la base del desarrollo del sujeto a través de la formación de sus competencias para construir su propia identidad. Por tanto la educación vuelve ser el punto de partida de las estrategias de acción social y política.

Para poder dar un cambio a la educación es necesario hacer referencia a algunos puntos de relevancia sobre los desafíos que se pueden dar:

- Importancia de políticas educativas que garanticen una educación de muy buena calidad, es decir, siendo necesario estrategias de cohesión social, de participación política, de ingreso al mercado de trabajo y de desarrollo de las competencias básicas que permitan a cada uno la construcción de sus opciones de vida.
- Prioridad a la democratización del conocimiento socialmente más significativo frente al control social producido por la privatización.
- Los instrumentos y las competencias cognitivas necesarias deberán ser aportados a los ciudadanos a través de una formación básica y universal que fomente su desarrollo social activo.
- Necesidad de educarse a lo largo de toda la vida para poder adaptarse a las exigencias cambiantes sociales para favorecer el mantenimiento en la misma posición social.

- Crear un ambiente solidario que evite la aparición y el riesgo de una sociedad dividida, estableciendo un contexto unido en lugar de una colectividad anónima.
- Diseñar las instituciones de forma que concuerden lo más adecuado posible con la sociedad actual rompiendo el aislamiento institucional interrelacionando con los otros agentes socializadores, la familia y los medios de comunicación.
- El papel de la escuela debe caracterizarse por su capacidad preparatoria para el uso consciente, crítico y activo con respecto a la información y el conocimiento.
- Utilizar la red para romper con el formalismo tradicional y producir intercambios a nivel local, nacional e internacional.

Actualmente, la sociabilización debe infundirse y transmitirse desde una educación democratizadora y solidaria que converjan en la globalización de los individuos en una sociedad que está constantemente en cambio y más ahora con la aparición de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. La crisis que estamos viviendo hace que no nos permita avanzar a toda la sociedad por igual, se establecen grupos/clases sociales, también se debe tener en cuenta el abuso de los medios de comunicación, que hace al individuo menos sociable, solitario... Es decir, que no debemos ni excluir, ni abusar de estos recursos, para ello juega un papel importante la educación, a la hora de formar a alumnos con la capacidad de su uso para que sea reflexivo, autónomo y crítico. La educación es un pilar fundamental en el desarrollo del individuo en la que es necesaria la involucración y participación de todos los ciudadanos.